



W  
D  
N  
A  
B

```
M:repT25vQd4*  
x:pr0004Nax1D0M = rXqire [pUK60ssQWexTckargYQv  
B* -0k6.0Zca1649*  
  
/zrepKcmTT*  
v:1 68m9 Z'au9pV33U0eHfj0  
r* /rpp833mexw8883  
  
/*r:sp7AB3eRNDQ*  
NarRUB0ic  
/* /e0acp8en89*  
  
HE8aaXAV /U95a0x8Zarc = TIClab00Fam8  
  
/*-Lep8yXmWesY*  
v:1 EU = FeqMAE(HZ5eX8M) A0eX36mUT8eN
```

# L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE AU SERVICE DU FORMATEUR

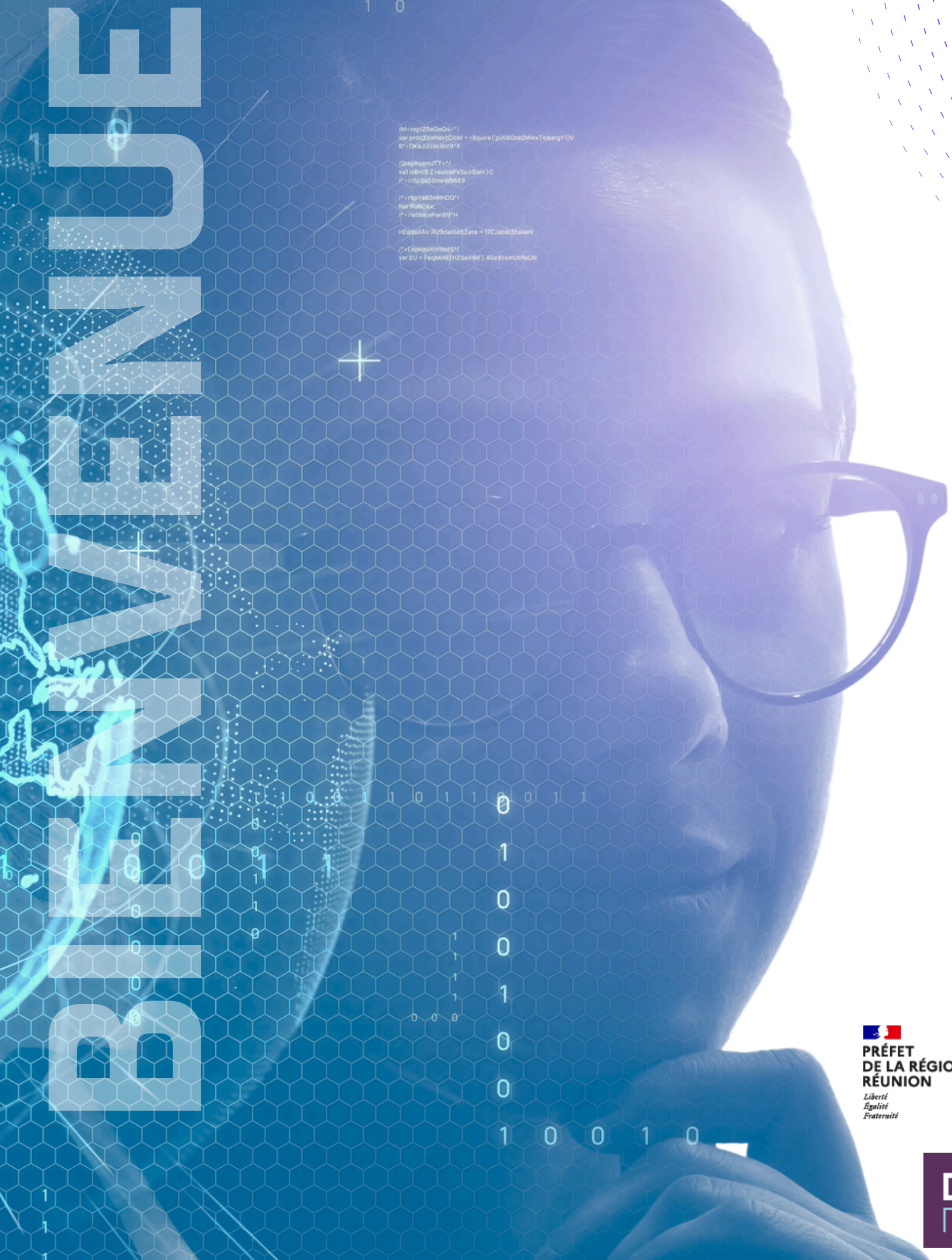
**Les Innovantes**  
de la formation

Île de La Réunion ● 2025  
Stella Matutina  
18 novembre 2025

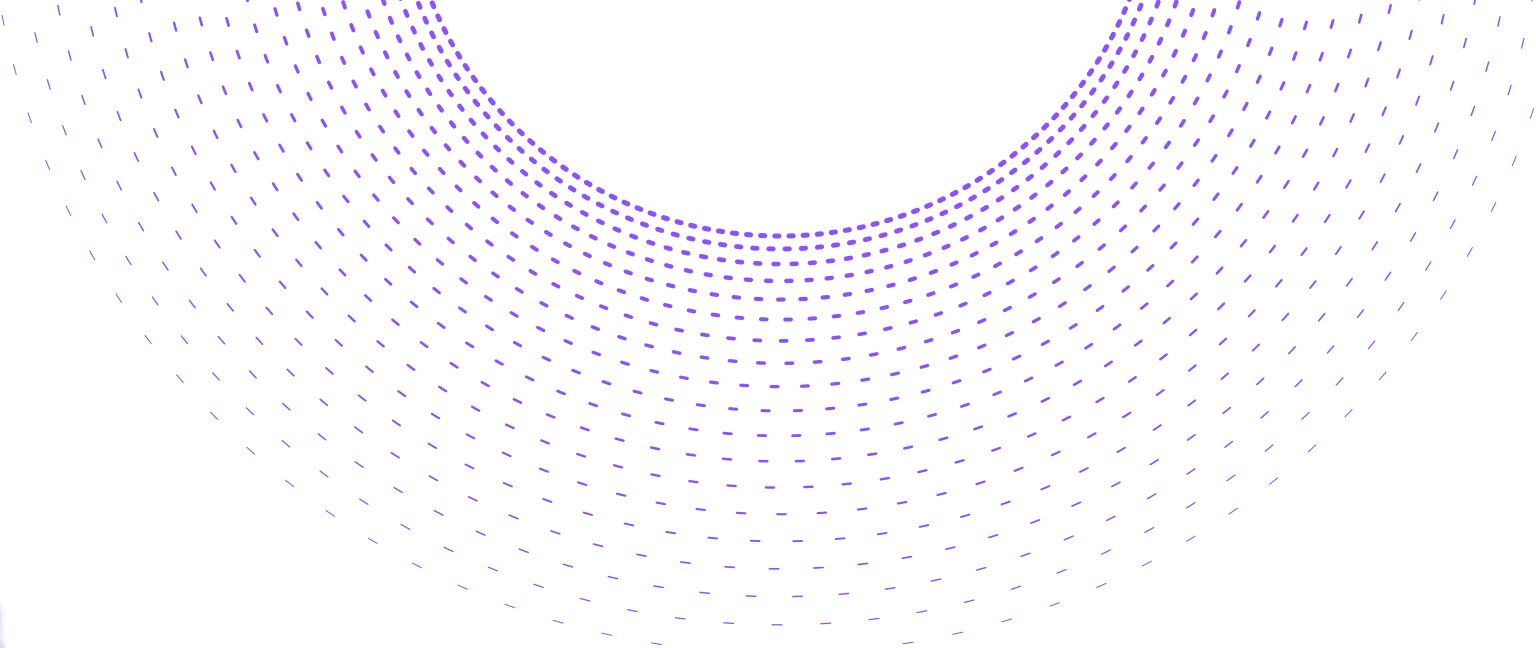


Direction de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités





```
BM1ppz2B=OIQ411*  
var procX8NawTCiCM = Xquire(puK6OasDwexTckargYOV  
B*0kaJzZou5ic9*X  
  
/zrepKcemJT1*/*  
val abmB9 Z.reurPvtsuRbeHJO  
/* r9p9a23me998EE9  
  
/* r9p9a23me998EE9  
var Ruc8Ckx  
/* r9p9a23me998EE9  
H=8asXAV Ru99asYsZate = TTCJabKStataK  
  
/* LepHavkmVestf  
var EU = FeqMAEHzGaxTMJ ADxT4m0UR9UN
```



# Les Innovantes de la formation

Île de La Réunion — 2025  
Stella Matutina  
18 novembre 2025

## Mme Natacha RAMIN Présidente de Réunion Prospective Compétences

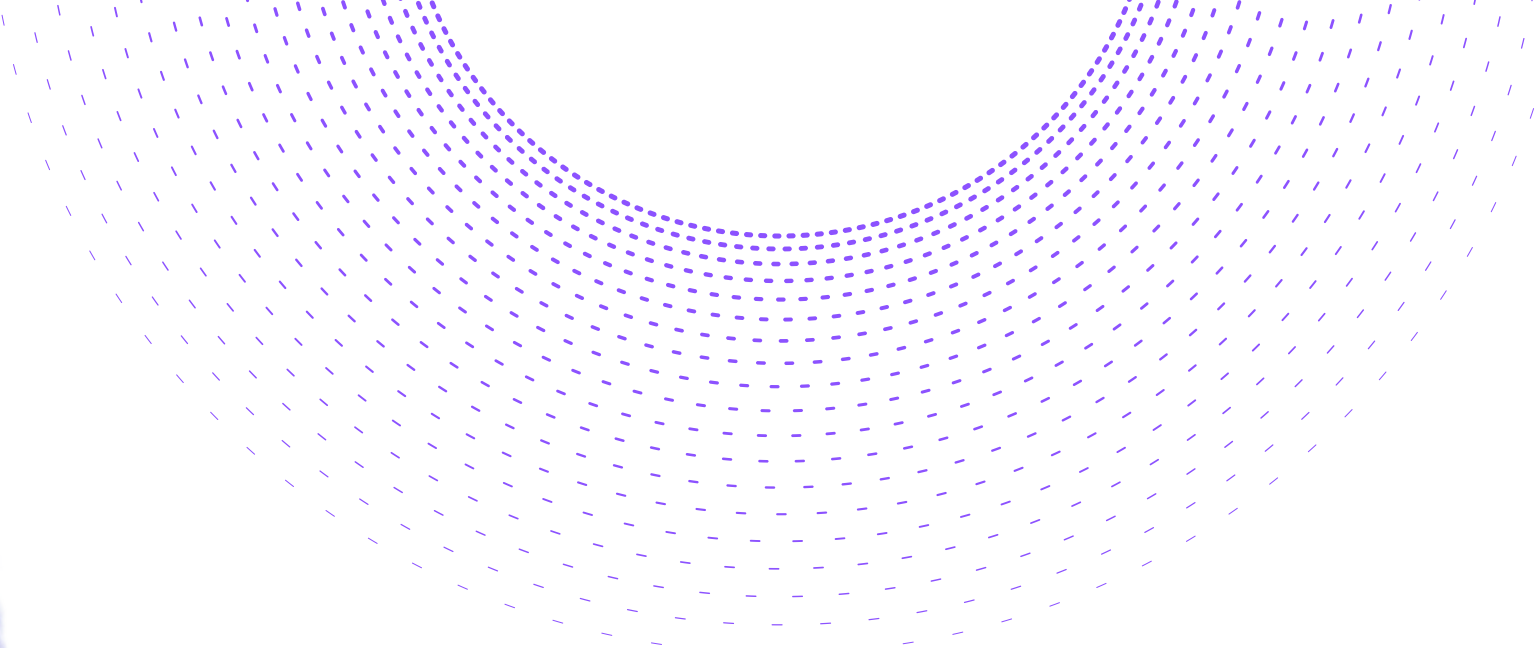


Direction de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités





```
BM1ppz2B=OIQ411*  
var procXZ8WuTCiM = XqurE(puK6OsdWexTckargY Ov  
B*0kaJzZou5e9*x  
  
/zrepKcemJT1*  
val nbnB Z reurPvtsuBefJO  
/* r9pa23me9w9eC  
  
/* r9pa23me9w9eC  
var RuBCKk  
/* r9pa23me9w9eC  
H8asXAV Ru9saYsZate = TTCJabKStataK  
  
/* LepHakmVes7r  
var EU = FeqMAEHzGxYMJ AdxT4mU9REUN
```



# Les Innovantes de la formation

Île de La Réunion • 2025  
Stella Matutina  
18 novembre 2025

## M. Ludovic BERTRAND Directeur du Réseau des Carif Oref



Direction de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités







# Présentation



Youri Minne

*Docteur en sciences cognitives. Formateur en IA*

*minneyouri@gmail.com*

Co-Animée par Sydonie



Yuri Minne  
Formateur IA



Sydonie

À main levée, qui utilise l'IA dans sa pratique ?

# Quel impact l'IA aura-t-elle sur les OF dans les années à venir ?

Les formateurs  
ne s'y trompent pas et

# 71%

considèrent l'IA comme  
une avancée majeure  
qui pourra créer des outils  
innovants.

Environ

# 20%

des sondés pensent même  
que ces outils basés sur l'IA auront  
un impact majeur sur leur métier  
de formateur.

Globalement, près de

# 86%

des formateurs considèrent  
l'IA comme une innovation  
qui peut révolutionner  
le secteur de la formation  
professionnelle.

*Etude réalisée par Digiforma sur 835 organismes de formation issus de 17 domaines de formation*

77% Création de programmes et contenus pédagogiques

59% Automatisation des processus

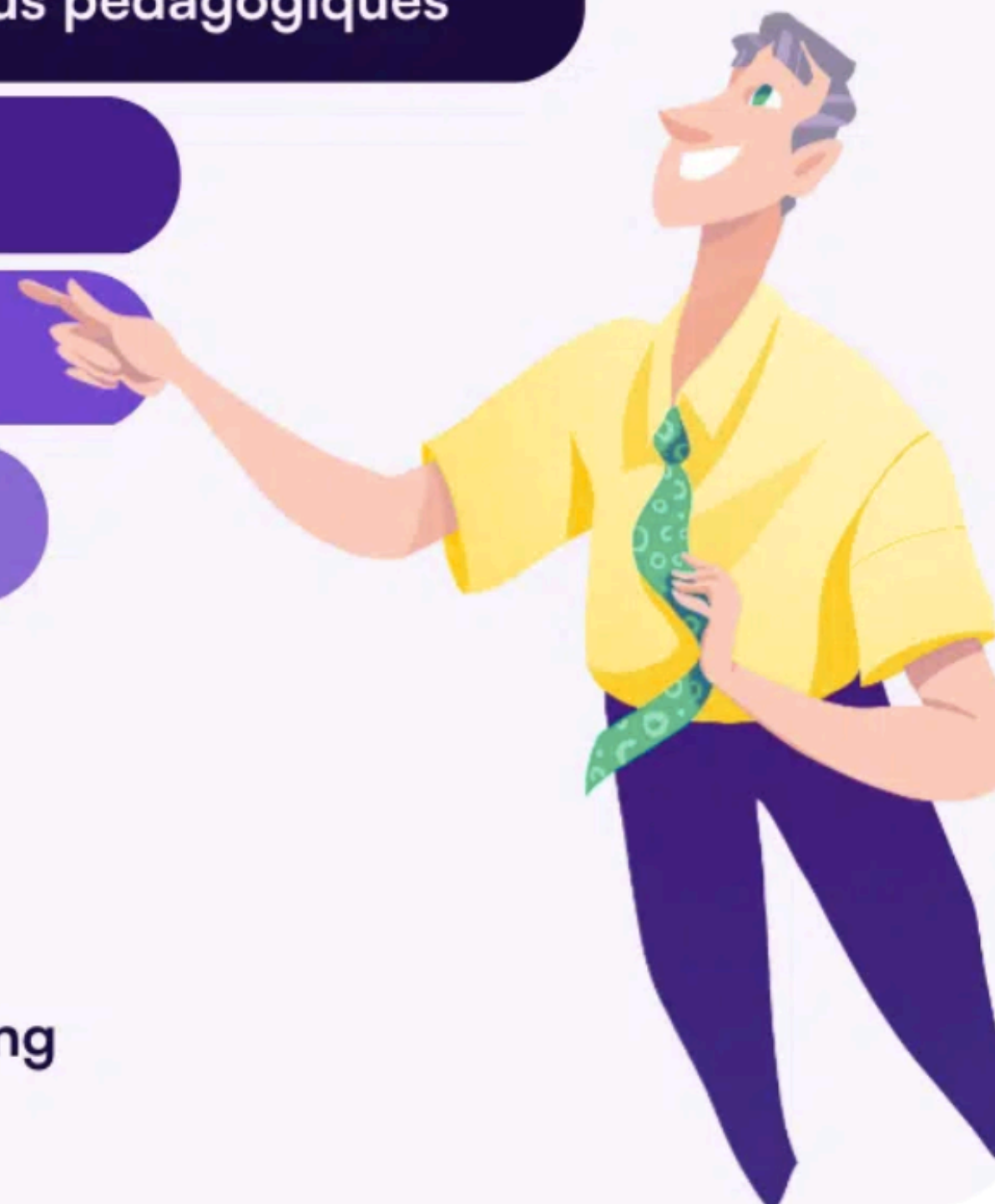
58% Aide pour la veille professionnelle

53% Gestion de documents

35% Assistance  
aux brainstorming

34% Simplification  
du contrôle qualité

19% Gestion de la vente et du marketing



*Etude réalisée par Digiforma sur 835 organismes de formation issus de 17 domaines de formation*

# C'est quoi être formateur ?

# *Celui, celle qui forme*

*Littré de 1872*

# Le programme

## Matin

### Une petite introduction

**Atelier 1 : “Créer avec l’IA” – Le formateur devient designer pédagogique**

**Atelier 2 : “Former avec l’IA” – Le formateur devient metteur en scène**

## Après-midi

**Atelier 3 : “Évaluer avec l’IA” – Le formateur devient analyste**

**Clôture participative**

# « Comment l'IA impacte-t-elle le métier de formateur ? »

# C'est quoi l'IA ?

*L'Intelligence Artificielle (IA) désigne l'ensemble des techniques informatiques permettant à des machines de simuler l'intelligence humaine.*



# L'utilité perçue de l'intelligence artificielle par types de tâches

Q. Considérez-vous que l'intelligence artificielle pourrait vous être utile ou non pour réaliser les tâches suivantes... ?



**Travailleurs du savoir**  
501 personnes



**Travailleurs de première ligne**  
584 personnes

Oui

Oui

Trouver les informations que vous cherchez dans des documents, messages...



76%



63%

Les tâches répétitives



73%



60%

Les tâches administratives basiques



69%



60%

Résumer et récapituler des échanges, des réunions...



66%



56%

Les tâches à faible valeur ajoutée



65%



48%

Rédiger pour vous des messages, des réponses à des mails...



61%



55%

● Oui, très utile

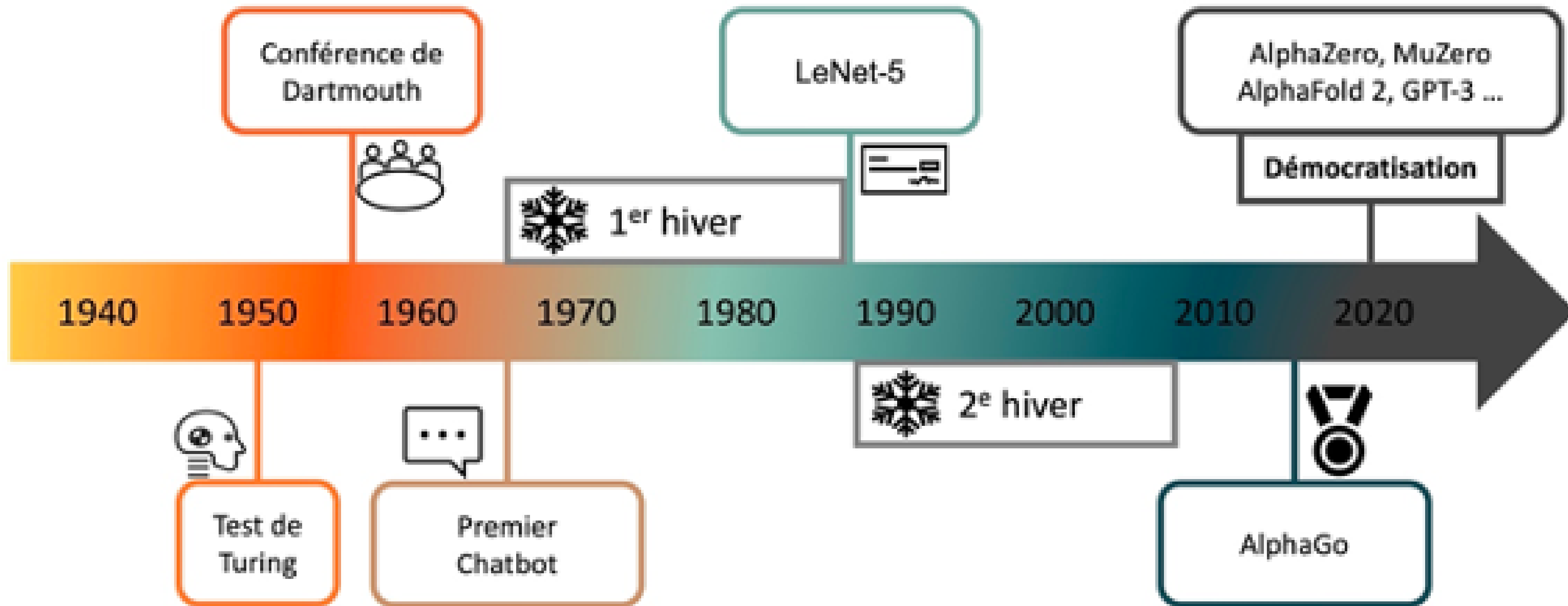
● Oui, assez utile

● Non, assez peu utile

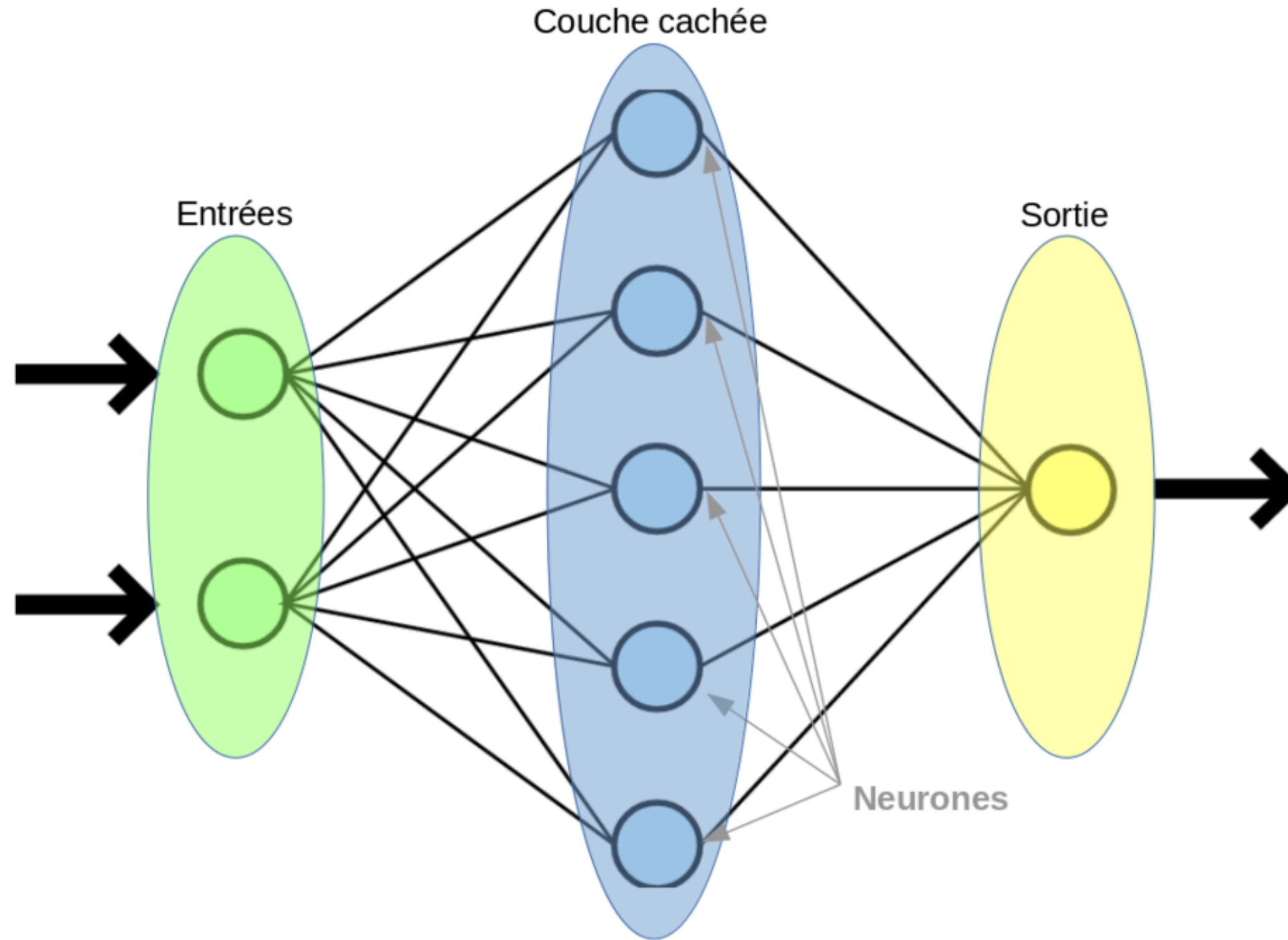
● Non, pas du tout utile

● NSP

# Bref historique



# Fonctionnement



# Biais et impact



## Biais

Sexisme, racisme, âgisme...



## Environnement

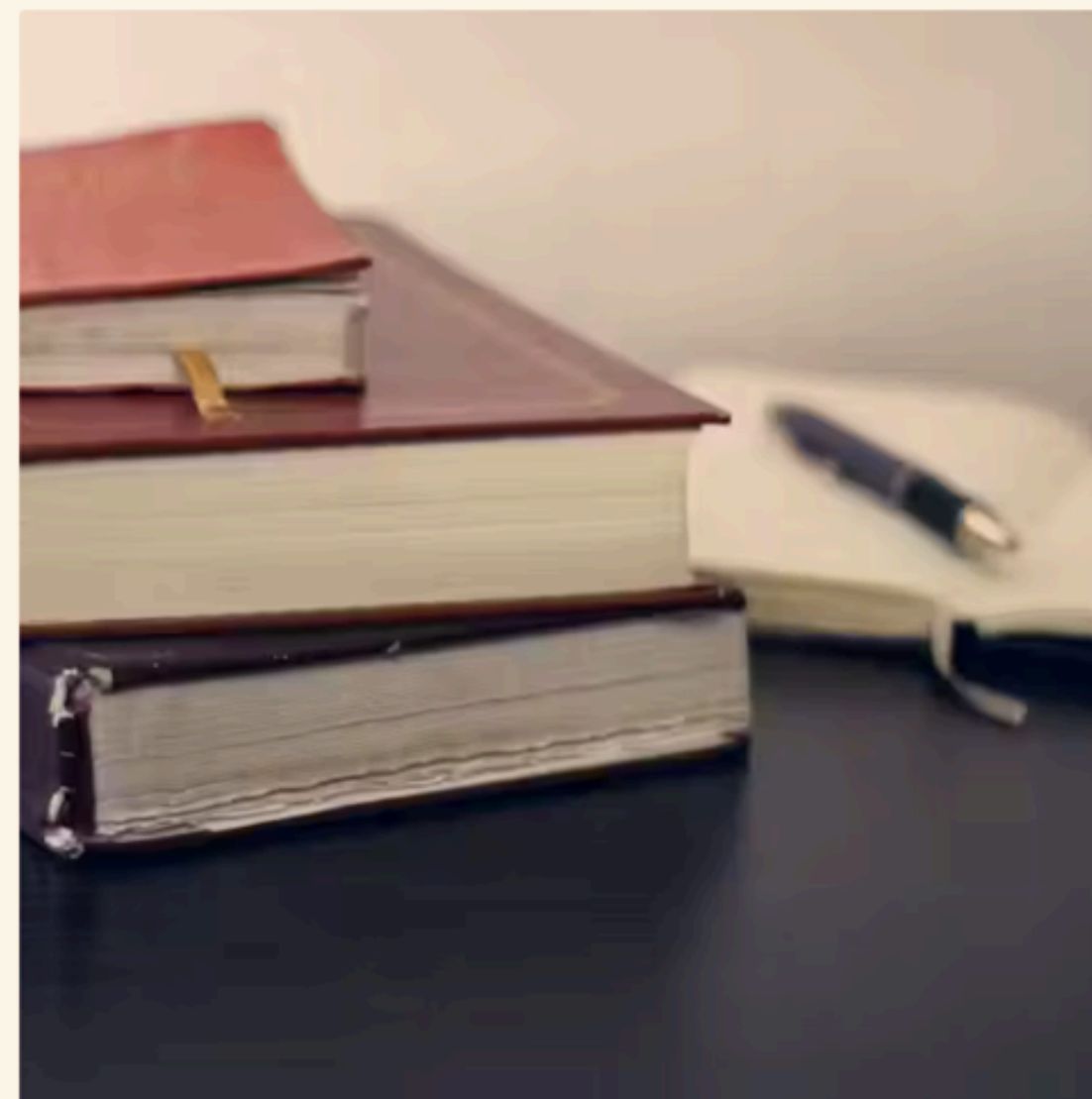
Production de CO2, consommation d'eau, utilisation de métaux qui se raréfient...

# Données et Ethique



RGPD

Gestion des données personnelles et respect de la vie privée



Ethique

Les droits d'auteur

# Vers une polyvalence des compétences ?

## La rencontre de l'Intelligence artificielle (IA) et de l'esprit critique (EC) : nouveaux enjeux ? nouvelle formation ?

*The meeting of Artificial Intelligence (AI) and Critical Thinking (CT): new challenges? new training?*

*Título : El encuentro entre la Inteligencia Artificial (IA) y el Pensamiento Crítico (TC) : ¿nuevos retos ? ¿nueva formación ?*

**Laurent Petit**

<https://doi.org/10.4000/ctd.8256>

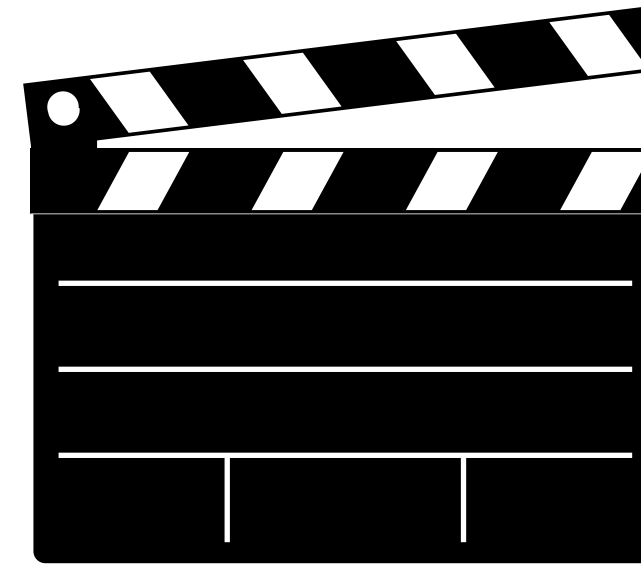
[Résumé](#) | [Index](#) | [Plan](#) | [Texte](#) | [Bibliographie](#) | [Notes](#) | [Citation](#) | [Auteur](#)

## D'ici cinq ans, près de la moitié de nos compétences devront changer pour être à la hauteur des IA

PROSPECTIF// Dans son rapport de 2023 sur l'avenir du travail et du marché de l'emploi, le Forum économique mondial montre qu'entre apports technologiques et transition écologique, les compétences recherchées seront radicalement différentes d'ici... 2027.

[Ajouter à mes articles](#) [Commenter](#) [Partager](#) [Tech & futur](#)

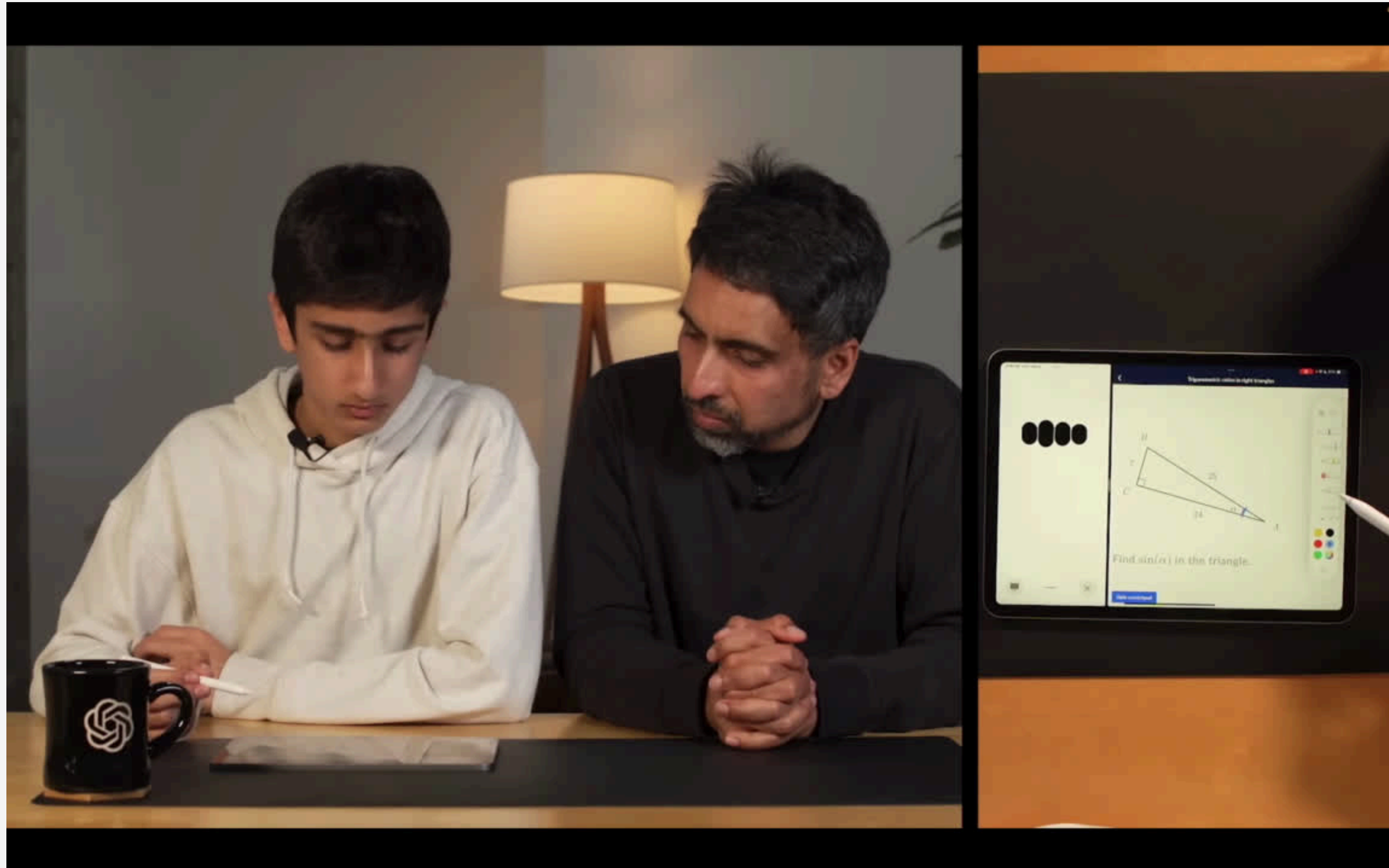
# La démocratisation des accès



# Exemples de cas d'usages

## 1.2 Les différents modèles d'IA - Des usages très variés

### Une aide aux devoirs... (ChatGPT)



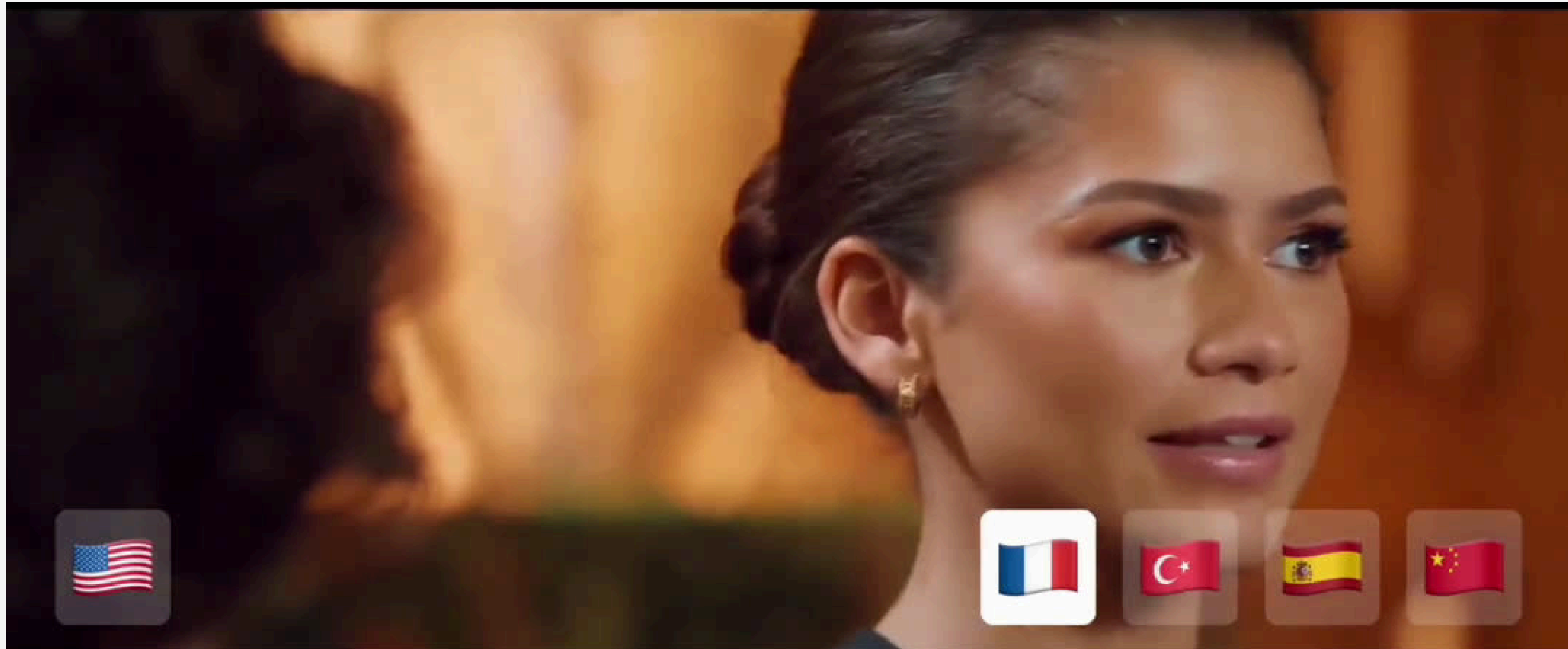
## 1.2 Les différents modèles d'IA - Des usages très variés

### Un traducteur en direct... (ChatGPT)



## 1.2 Les différents modèles d'IA - Des usages très variés

### Une aide au doublage de films/interviews... (HeyGen)



# Un problème avec l'IA



ChatGPT

## ChatGPT

ChatGPT helps you get answers, find inspiration, and be more productive.

 ChatGPT

*Le pouvoir transformateur de l'IA est  
**d'aller plus loin, pas de remplacer le**  
formateur*

# Atelier 1

## “Créer avec l’IA” – Le formateur devient designer pédagogique

# Le programme



## Nolej

Transform content into learning that lasts : quizzes, games, interactive videos, chatbots, and up-to-date courses—all built from your content, safe and...

 [nolej.io](https://nolej.io)

# Les supports

# GAMMA

## Best AI Presentation Maker & Website Builder

Gamma is your free-to-use AI design partner for creating effortless presentations, websites, and more. No coding or design skills required.

 [gamma.app](https://gamma.app)

# Le quiz



## Quiz Wizard

pour vous aider à créer des QCM, des flashcards, des fiches théoriques de qualité sur n'importe quel sujet.

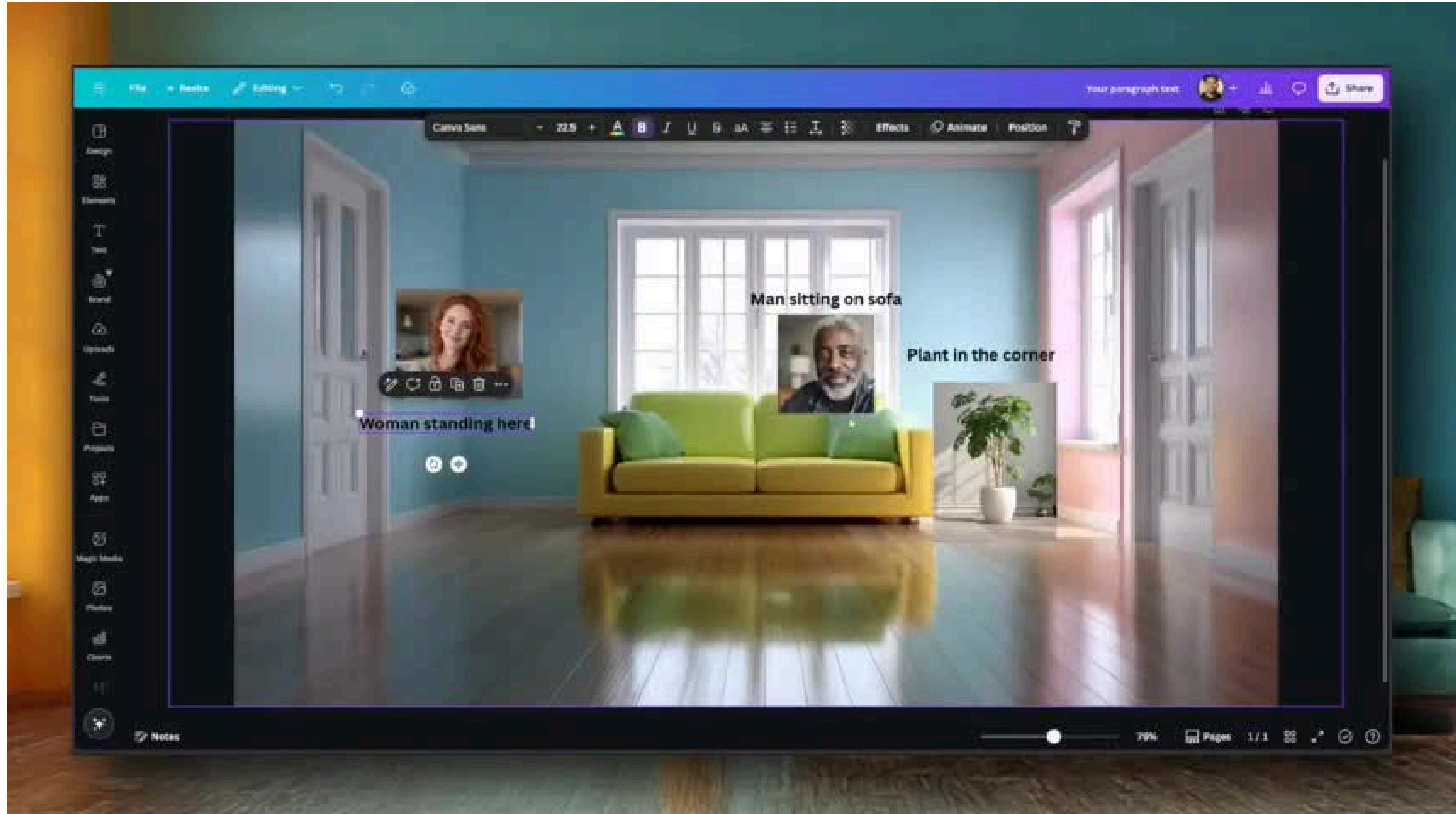
[getquizwizard.com](https://getquizwizard.com)

# Les images

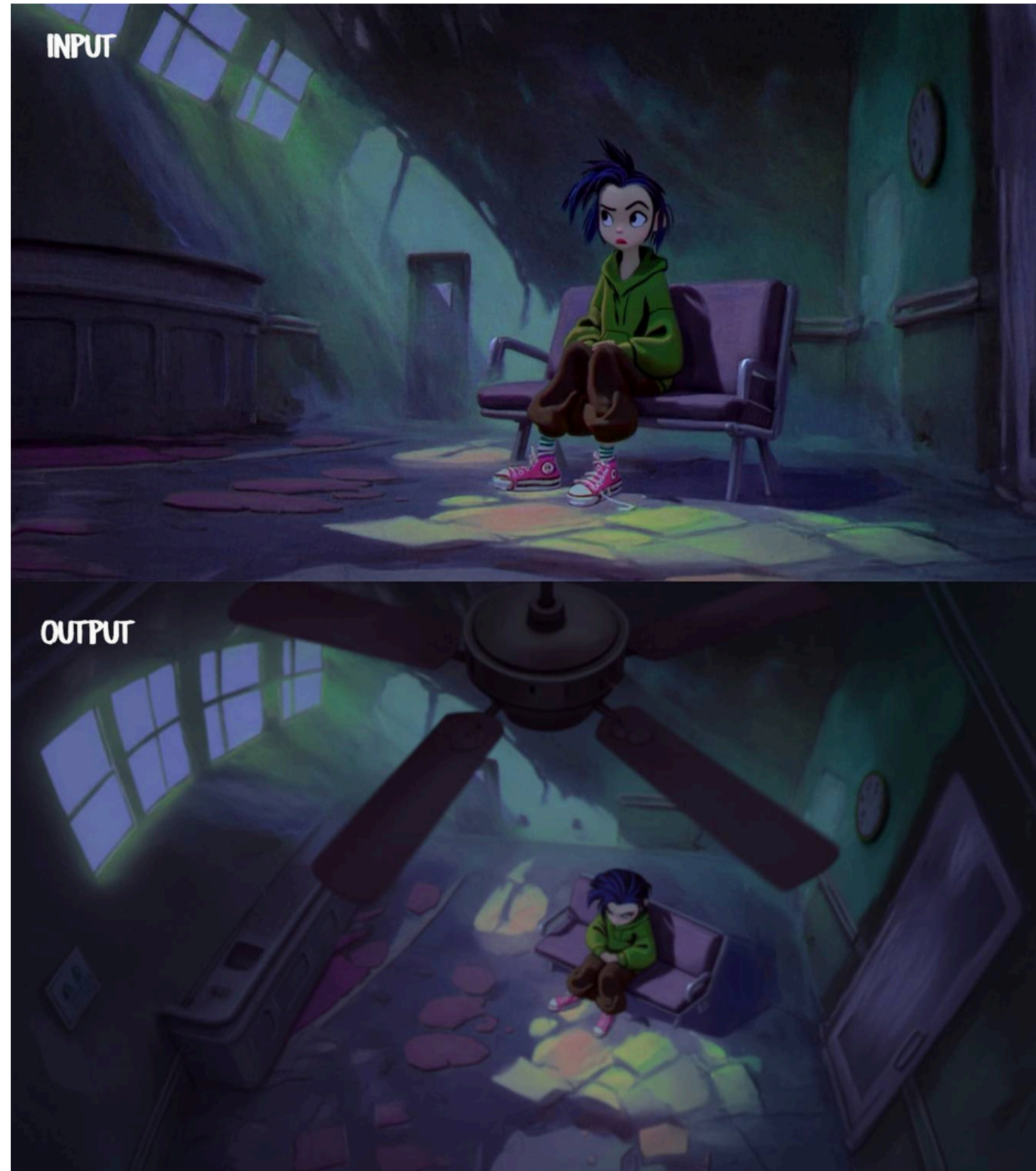


<https://aistudio.google.com/apps>

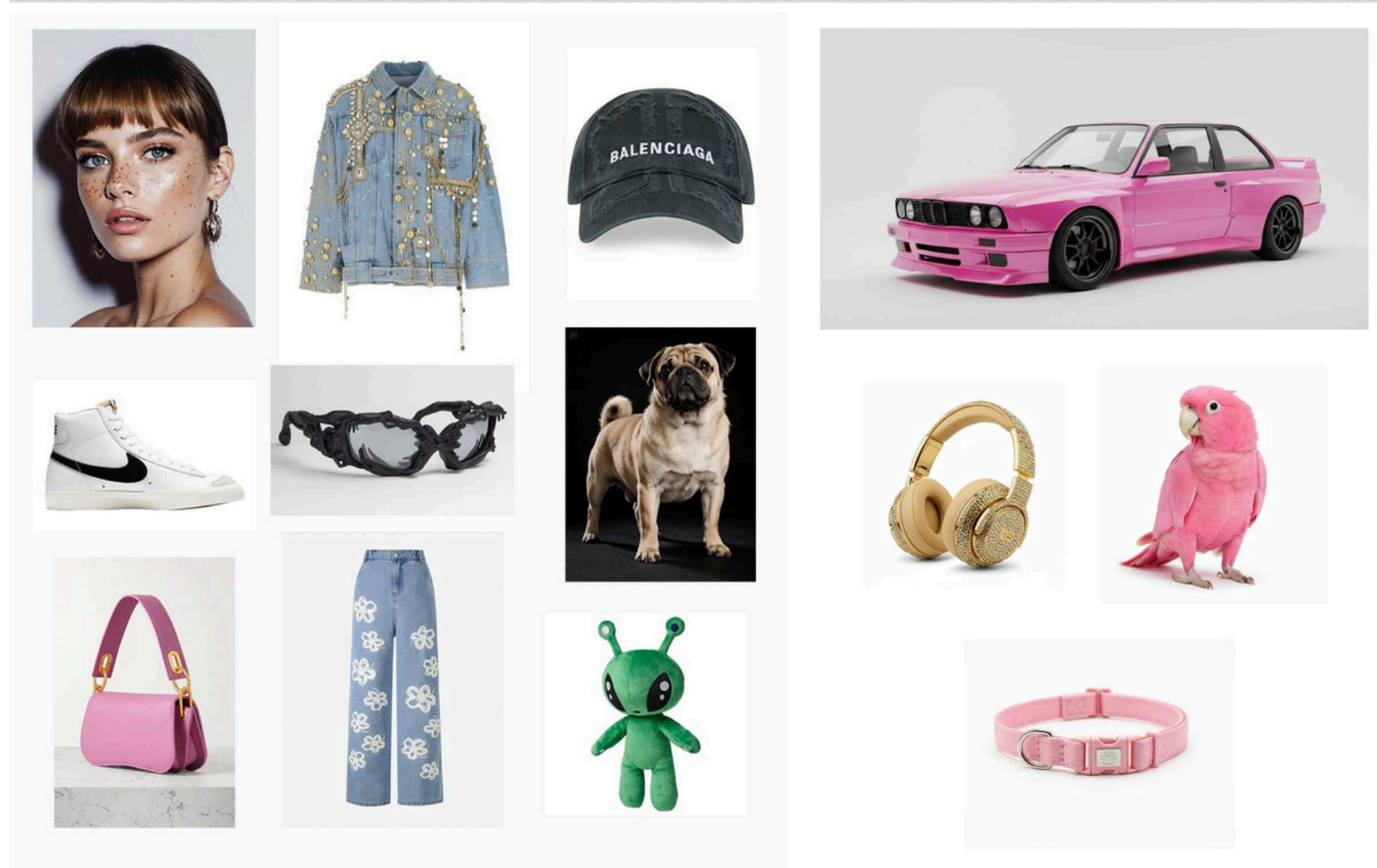
# Annotations



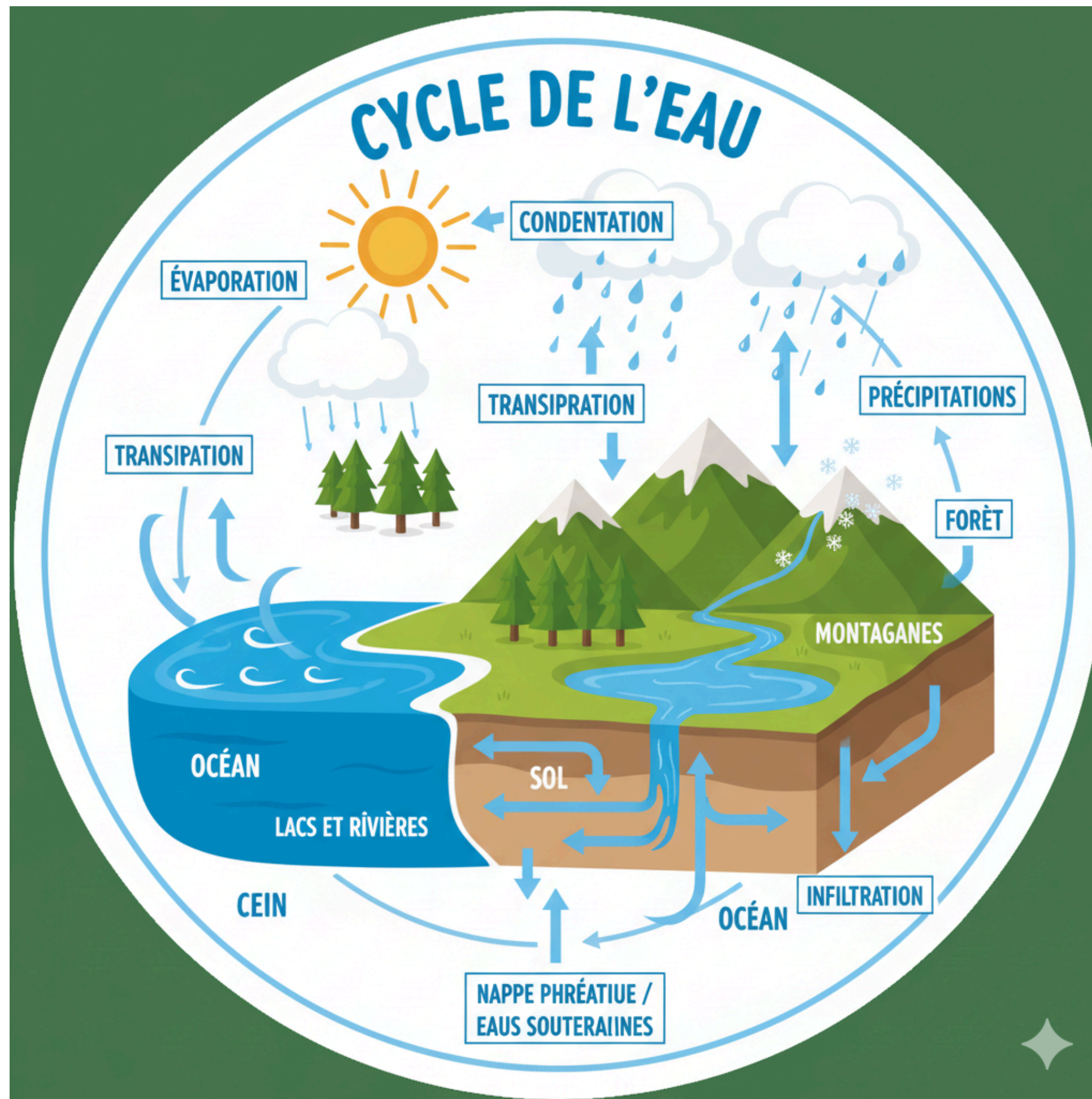
# Changement de perspective



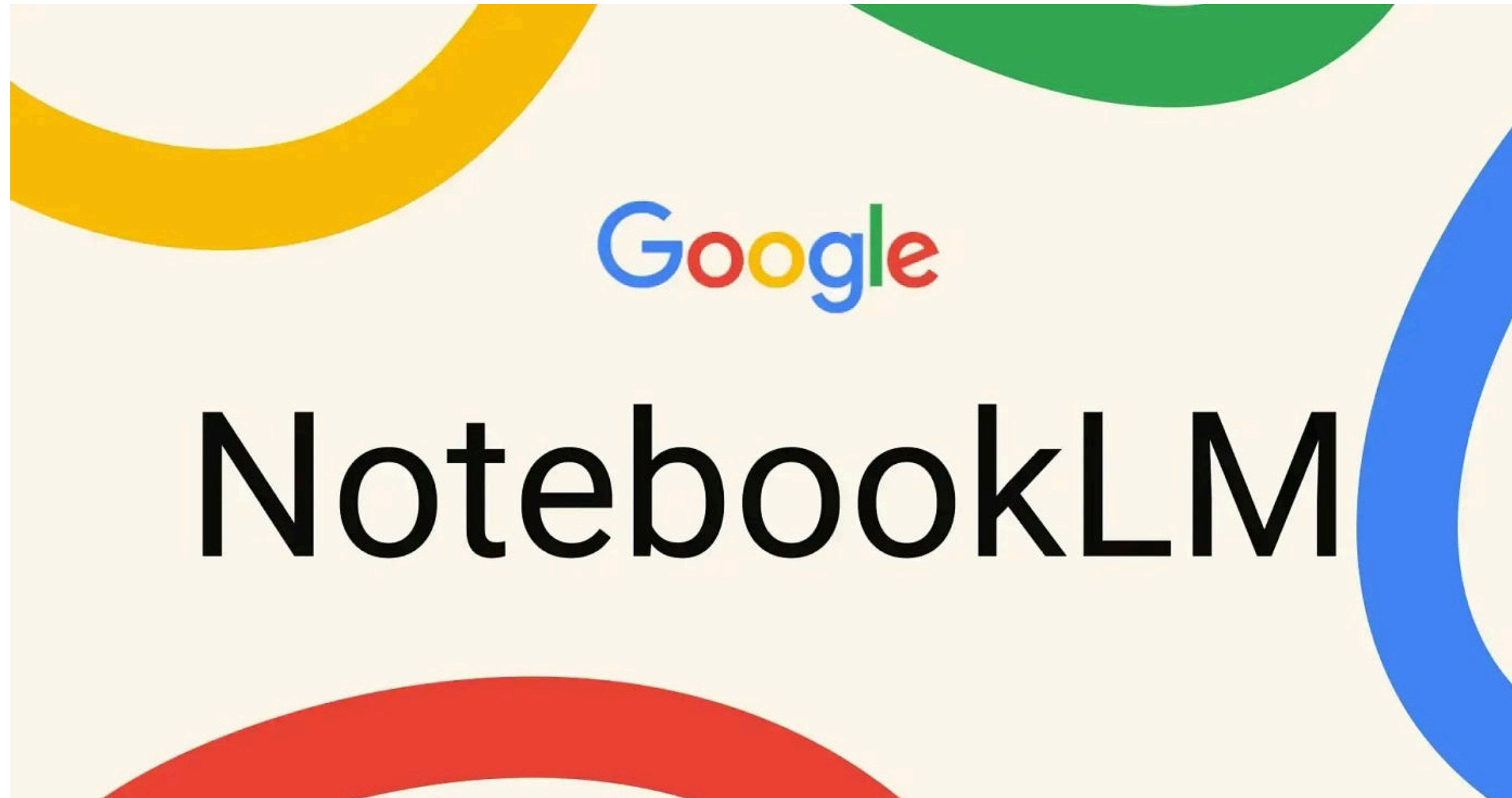








# Les vidéos



<https://notebooklm.google.com>

# Accessibilité



# Autrice

<https://platform.andragog.com/fr/production>

# Atelier 2

## “Former avec l’IA” – Le formateur devient metteur en scène

# Le storytelling



## RecrutAI

RecrutAI est une IA qui vous fait passer un entretien d'embauche pour voir si vous êtes apte (en tant que simple humain) à continuer de travailler dans un...

 Quora

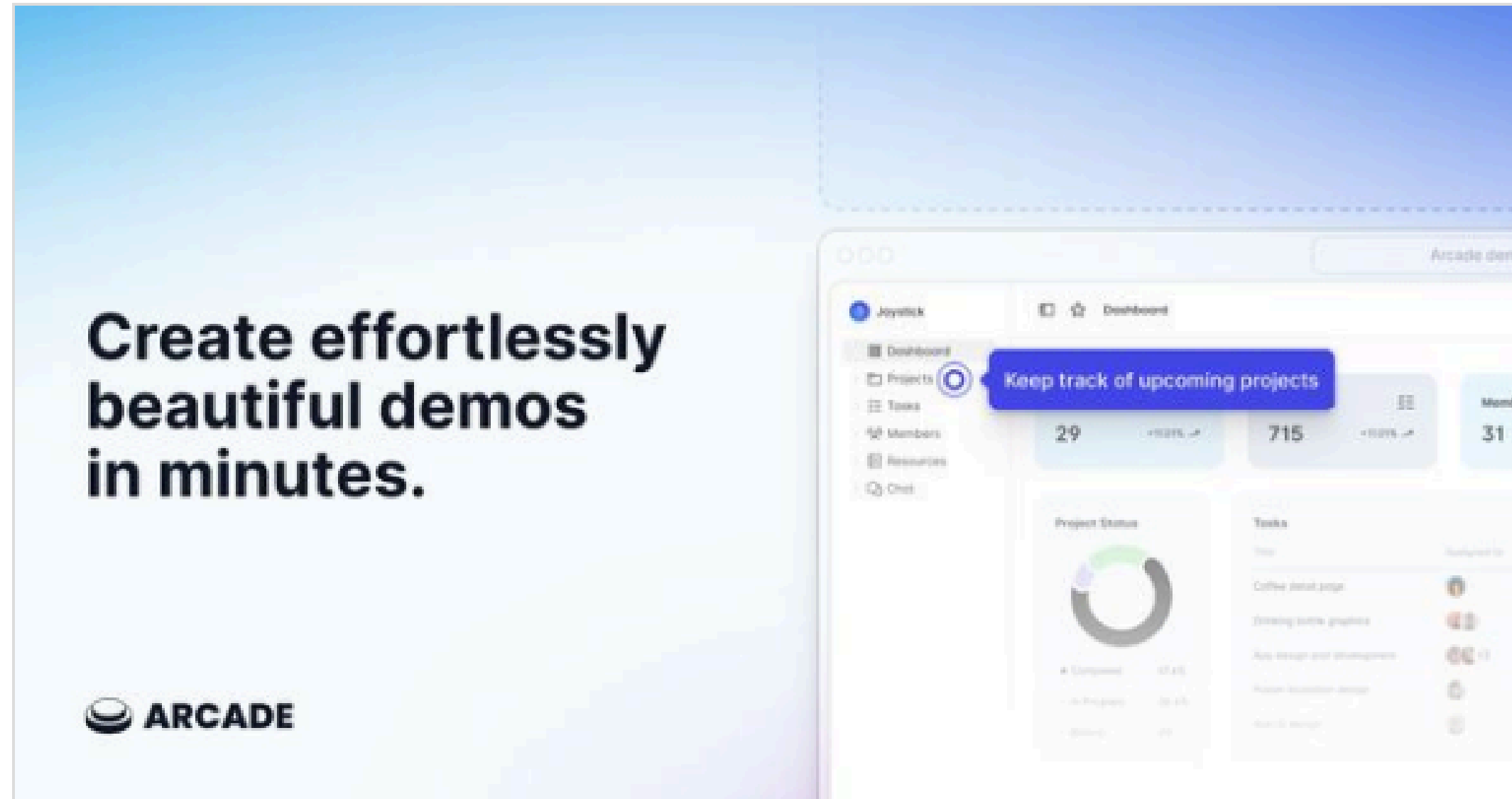
# ChatGPT●

## ChatGPT

ChatGPT helps you get answers, find inspiration, and be more productive.

 ChatGPT

# Création de tutoriel



Create effortlessly  
beautiful demos  
in minutes.



## Build AI-powered interactive demos in minutes

Arcade is an interactive demo platform that allows teams to create effortlessly beautiful demos in minutes.

 [arcade.software](https://arcade.software)

# Pour les apprenants

## Transparent Use of Artificial Intelligence — Martine Peters, chercheuse et professeure en science de...

Acronyms and Icons for a Transparent Use of AI (Peters, 2023) Logos for transparent use of artificial intelligence © 2023 by Martine Peters is licensed under CC BY-NC-SA 4.0 20241122\_Logos\_AI\_EN.pdfDownload...





 Martine Peters /

# Pour les apprenants



# Atelier 3 : “Évaluer avec l’IA” – Le formateur devient analyste

**L'IA peut créer :**

-  **Scénarios professionnels → Mise en situation réaliste**
-  **Simulations interactives → Serious games, branches narratives**
-  **Évaluations orales → Analyse de l'expression**
-  **Projets guidés → Grilles d'évaluation automatiques**





# Des rapports qui s'écrivent (presque) tout seuls



Google Apps Script

# L'IA transforme vos questionnaires !

## Avant l'IA :

Questions fixes et identiques pour tous

Analyse manuelle fastidieuse

Peu de suivi des retours

## Avec l'IA :

✨ Questions adaptatives → Si réponse négative, l'IA creuse automatiquement

📊 Analyse sémantique → Extraction automatique des thèmes récurrents

🎯 Suggestions d'amélioration → L'IA propose des actions concrètes

🔄 Suivi dans le temps → Évolution des indicateurs de satisfaction

# L'analyse

Semantify

by Sydologie

 [brancher.ai](https://brancher.ai)

## Semantify

L'intelligence artificielle réalise une analyse sémantique des différents témoignages de vos apprenants. Vous pouvez ensuite copier le résultat de l'analyse et l'insérer dans un google doc Pour vos retours c'est ici...

 [brancher.ai](https://brancher.ai)



U  
R  
E  
F

```
M:rep725vQd4s1*  
x:pr0004Nax1D0M = rXqire [pUK60ssQWexTckargYQv  
B* -0k6.0ZcaU6t9* X  
  
/zrepKcmTT*  
v:1 6bM9 Z'raurpV33U/DHFIQ  
r* /rppa33mexw96q3  
  
/*r:sp7AB3mRNDQ*  
NarRUB03uc  
r* /ne0apereB9*H  
  
HE0aXAV /U95a0x0sZarc = TIClab00Fam0H  
  
/*-LepH3XmWes5Y  
ver EU = FeqMAE(HZ5eX0M) A0eX3mUUPeCN
```

# L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE AU SERVICE DU FORMATEUR



Île de La Réunion • 2025  
Stella Matutina  
18 novembre 2025



Direction de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités

